Бекітемін

Мектеп директоры:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байдусенов Е.Р

20.11.17 – 30.11.17ж аралығында өткізілетін бастауыш сыныптар онкүдігінің жұмыс жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтілетін**  **іс-шаралар** | **Мақсаты** | **Ресурсы** | **Жауапты** | **Күтілетін нәтиже** | **мерзімі** |
| 1 | Онкүндіктің ашылуы | Онкүндіктің жұмыс жоспарымен таныстыру. Музыкалық іс-шара өткізу | Бастауыш сынып мұғалімдері, оқушылар | Бурая А.Б. Клейн А.А  Яндуганова Н.В | Оқушылар онкүндіктің жұмыс жоспарымен танысады. Өтілетін іс-шараларға белсене қатысуға қызығушылықтары артады. | 20.11. 17.  12.45 |
| 2 | Открытый урок по обучение грамоте «Звуки н, н. Буква Нн Написание строчкой буквы н» | 1.1.7.1. Высказывать отнашение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями  1.2.5.1. Формулировать вопросы к иллюстрациям, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.  1.2.9.1. Распозновать образ буквы сопоставлять его со звуками  1.3.8.1. Писать элементы буквы, прописные и их соединения | 1 «Б» класс | Забавко И.Н | Учащихся смогут формировать навык плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Выполнять слого- звуковой анализ слов со звуками н,н. Писать слоги, слова со строчной буквой н. | 21.11.17  1-смена  1-урок |
| 3 | Менің сыныптас достарым.  М дыбысы мен әрпі | 1.7. Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту.  1.8. Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту.  1.9. Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту. | 1 «А» сынып | Шабанбаева Қ.Ж | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселенін түсінгенін көрсете алады. | 22.11.17  1-ауысым  1-сабақ |
| 4 | Познание мира.  «Реки. Озера Казахстана» | Создание условий для формирования представления об озерах как объектах гидросферы, их разнообразии и значении. Продолжить формирование умения работать в группе, в паре и самостоятельно; умения провести самооценку; умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни; безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Объяснять понятие «озера», приводить примеры использования озер в жизни человека, устанавливать причинно-следственные связи между соленостью и сточностью озер, показывать крупнейшие озера на карте. | 4 «Б» класс | Клейн А.А | Способствовать развитию бережного отношения к природе. Включить учащихся в деятельность не только по воспроизведению, но и по оперированию знаниями. | 22.11.17  1-смена  2-урок |
| 5 | Внеклассное мероприятия  «Математический КВН» | Активизация познавательной деятельности учащихся на внеклассном мероприятие по математике.  Повшать интерес к урокам математики.  Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия.  Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания. | 3 «Б» класс | Папаева О.В | Учащиеся умеют выполнять математические вычислительные действия, работать как в коллективе так и самостоятельно. | 22.11.17  2-смена  2-урок |
| 6 | Балықты қалай күтуге болады? | Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. | 0 «А» | Даниярова Г.Г | Балық деген не? деген сұраққа жауап бере алады.  Балықтың түрлерін атай алады.  Балықтың күтімі туралы айта алады. | 23.11.17  2-сабақ  12-40 |
| 7 | Занятие по ФЭМП  «Геометрические фигуры» | Дать понятие о том, что фигуры могут быть разными по величине, форме, цвету. | Мини центр | Труш Е.А | Знать: геометрические фигуры  Иметь:представление о величине предметов  Уметь: сравнивать предметы по величине, форме, цвету | 23.11.17  09-30 |
| 8 | Математика.  «Письменные приемы умножение с числами, оканчивающимися нулями» | Познакомить с письменными приемами умножения на числа, оканчивающиеся нулями;  Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи, уравнения;  Развивать внимание, познавательную активность, обучать работать в группе,  в паре, самостоятельно; | 4 «В» класс | Яндуганова Н.В | Знают алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.  Умеют письменно умножать на числа, которые оканчиваются нулями.  Умеют сотрудничать с учителем и сверстниками. | 24.11.17  1-смена  2-урок |
| 9 | Сабақтан тыс іс-шара  «Математика – ғылымдар патшасы» | Оқушыларды жарыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, ой-өрістерін дамыту, белсенділіктерін арттыру. Математика пәніне қызығушылықтарын арттыру. Топпен бірлесе жұмыс жасауға, әдептілікке, қйымшылдыққа, көпшілік алдында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу. | 3 «А» сынып | Сексембаева З.Б | Осы сабақтан кейін балалардың ойлау қабілеттері артады, сабаққа қызығушылықтары молаяды. Балалар өздерін еркін ұстай алатын болады. | 24.11.17  2-ауысым  1-сабақ |
| 10 | Сабақтан тыс іс-шара  «Ойнайық та, ойлайық» | Оқушыларды ойната отырып ойланту, қазақ халқының мол мұрасымен таныстыру. Ой өрістерін кеңейту. | 2 «А» сынып | Абилова А.К | Оқушылар әр кезеңдегі тапсырмаларды орындай отырып, қазақ халқының мол мұрасымен танысады. | 24.11.17  2-ауысым  3-сабақ |
| 11 | Алтын күз-2017  Золотая осень-2017 | «Алтын күз» сайысында күз ханшайымын анықтау. Оқушылардың тапқырлығын, шеберлігін бақылау. Күз айлары туралы білетіндерін ортаға сала отырып, оқушылардың сайысқа деген қызығушылығын, ынтасын арттыру. | 1-4 сыныптар | Вожатый | «Алтын күз» сайысында күз ханшаймы анықталады. Оқушылар күз айлары туралы білетіндерін ортаға салып, сайыста қызығушылықтары, ынталары артады. | 24.11.17  16-00 |
| 12 | Русский язык  «Однокоренные слова» | 2.1.4.1. участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других  2.2.5.1. находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на определенную тему  2.3.8.2. определять значимые части слова, выделять корень в слове и подбирать однокоренные слова | 2 «Б» класс | Марусанич В.В | Все учащиеся смогут: Узнают об однокоренных словах.  Большинство учащихся смогут: Составлять и записывать однокоренные слова. Записывать предложения по памяти. Выделять корень у однокоренных слов. Подбирать однокоренные слова. Учиться сравнивать слова по лексическому значению. Прочитать о порядке разбора однокоренных слов. Подобрать однокоренные слова к данным. Некоторые учащиеся смогут: объяснить смысл пословицы. Составить синквейн об учителе, используя опорные слова. | 27.11.17  2-смена  2-урок |
| 13 | Русский язык  «Величина» | Определять величину предметов | Мини центр | Жансейтова А. | Знать величину предметов. Иметь представление о предметах, какие бывают предметы. | 27.11.17  9-30 |
| 14 | Внеклассное мероприятие  «Математический конкурс» | Развивать интерес детей к математике, развивать математические способности, формировать товарищескиедоброжелательные отношения к членам команды и соперникам. Учить толерантности, развивать чувства сопереживания результатам труда. | 3 «В» класс | Люльчак В.Н | Знать таблица умножения до 9, уметь производить вычесления примеров на сумму разность, должны уметь решать ребусы и отгадывать загадки. т.е развивать свое интеллектуальное мышление. | 28.11.17  2-смена  5-урок |
| 15 | Қазақ тілі  «Сөз және оның мағынасы» | Сөз және оның мағынасы туралы білімді қайталау,  еске түсіру ,толықтыру.  Сөйлеу мәдениетін дамыту, топтық жұмыста бір-бірін сыйлауға, тыңдауға деген  дағдыларын қалыптастыру , ұқыптылыққа  тәрбиелеу. | 4 «А» сынып | Бурая А.Б | Сөз және оның мағынасы туралы еске түсіреді, толықтырады.  Оқушылардың сөйлеу мәдениеті дамиды, топта бірін-бірі тыңдайды, сыйлайды. | 28.11.17  3-урок |
| 16 | Внеклассное мероприятие  «Семь Я» | Формировать у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. | 0 «Б» | Михеева И.М | Смогут определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи. | 29.11.17  2-урок  09-40 |